

«Принято»

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 145

Р.Н. Ситдикова

Приказ № 42- О от 31.08.2022 г.



**Рабочая программа кружка  
«Playtime»(английский язык)  
на 2022-2023 учебный год**

Выполнила:  
Гаврилова Т.Н.,  
воспитатель

№	Содержание	Стр
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание и структура Программы (4-5 лет)	6
3	Перспективное планирование (4-5 лет)	7
4	Мониторинг. Ожидаемые результаты промежуточного и итогового мониторинга	9
5	Содержание и структура Программы (5-7 лет)	11
6	Методическое обеспечение	14
7	Предполагаемые результаты	15
8	Список литературы	15

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Playtime» (английский язык) предназначена для обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Данная рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Английский для самых маленьких» и «Английский для малышей» (И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская, под редакцией Н.А.Бонк). Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 4- 7 лет. Направленность: познавательная-речевая.

### **Актуальность программы**

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что специальные занятия иностранным языком можно начинать с 4-5 лет, когда ребенком уже достаточно хорошо усвоена система родного языка, и к новому языку он относится сознательно. В этом возрасте еще мало штампов речевого поведения, легко по-новому «кодировать» свои мысли, нет больших трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Успех в овладении ограниченным языковым материалом обеспечен практически всем детям. Процесс обучения идет без напряжения, перегрузок, спешки, занятия доставляют детям удовольствие, и они обычно ждут занятия с радостью.

### **Новизна**

Новизна данной программы состоит в использовании различных информационных технологий на занятиях: просмотр мультфильмов на английском языке, демонстрация презентаций, активная работа с аудио и видеоматериалами, применение игровых методик, организация и проведение мероприятий на английском языке, участие детей в различных конкурсах.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** способствовать всестороннему развитию личности и природных задатков дошкольника через формирование элементарных навыков общения на английском языке.

В ходе реализации этой программы решаются следующие задачи:

- развивать интереса к английскому языку, желания говорить на языке, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на английском языке;
- знакомить детей с предметом обучения (ролью иностранного языка в жизни человека);
- формировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику;
- развивать умения детей вести диалог: понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращения, употребляя соответствующие ситуации реплики в сюжетно-ролевой игре.

-знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка

Цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета, его оснащенность методической литературой, наглядными пособиями, дисками с обучающим материалом, видео материалами по всем темам
- наличие программы по обучению английскому языку дошкольников с учетом возрастных особенностей детей.

При разработке программы были учтены методические принципы построения образовательного процесса при обучении иностранному языку детей среднего и старшего дошкольного возраста:

1. Принцип учета возрастных особенностей.
2. Принцип ролевой организации учебного материала и процесса.
3. Принцип коммуникативной направленности – отбор лексического и грамматического материала, представляющего значимость для ребенка, создание ситуаций и условий, приближающих к общению в естественных и бытовых условиях.
4. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
5. Принцип межпредметных связей в процессе обучения иностранному языку.

Прогнозируемые результаты:

К концу первого года обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр)
- узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения
- понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов
- понимать установки по организации игры, занятия

- приветствовать кого-либо, отвечать на приветствие
- прощаться
- представиться или представить кого-либо
- поблагодарить
- выразить согласие/несогласие
- пригласить к действию
- поздравить с праздником
- выразить желание/нежелание что-либо делать
- отвечать на вопросы (имя, возраст, что любит, что умеет делать)
- ответить на вопросы о названии, качестве, месторасположении предмета,

животного

Также дети приобретают представление об основных праздниках, традициях страны изучаемого языка.

Содержание и структура Программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (4-5 лет)

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Приветствие, прощание	4 часа
2	Знакомство	4 часа
3	Счет от 1-10	3 часа
4	Овощи	5 часов
5	Отработка структуры Who are you?	4 часа
6	Мы многое умеем	4 часа
7	Введение структуры It's	4 часа
8	Фрукты	4 часа
9	Строим английское предложение и вопрос	4 часа
10	Большой и маленький	4 часа
11	Цвет	4 часа
12	Указательные местоимения	4 часа
13	Дикие животные	4 часа
14	Отработка вопросов What's this? / What's that?	4 часа
15	Части тела	4 часа
16	Моя семья	4 часа
17	Повторение пройденного материала	8 часов
	Всего	96 часов

Перспективное планирование  
Первый год обучения (4-5 лет)

Месяц	Тема	Цель	Лексика и речевые образцы	№ занятий В учебнике
Сентябрь	Приветствие, прощание	Ввести и закрепить звуки и структуры речевого общения	Hello! Goodbye! How are you? I'm fine. I'm ok. So-so. Good afternoon Good morning Good evening See you soon See you later Good night	Занятие №2
Сентябрь	Знакомство	Ввести новые звуки и структуры, повторить лексический материал по данной теме	What's your name I'm... Nice to see you! Good to see you! Where are you from? I'm from... How old are you? I'm...	Занятие №3
Октябрь	Моя семья	Познакомить детей с новыми лексическими единицами, учить называть членов своей семьи	A mother, a father, parents, a daughter, a son, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, aunt, uncle, a family	Занятие №27
Октябрь	Овощи	Познакомить детей с новыми лексическими единицами	Carrot, potato, tomato, cucumber, corn, cabbage, red pepper, yellow pepper	Занятие № 5
Ноябрь	Отработка структуры Who are you?	Ввести новые звуки и отработать пройденные, закрепить структуру «I'm»	Who are you? I'm...	Занятие №6
Ноябрь	Мы многое умеем	Ввести новую лексику, познакомить с модальной конструкцией I can	I can.... Swim, jump, hop sleep, dance sit, sing, draw, run, lie	Занятие №7
Декабрь	Введение	Ввести и закрепить	What's this?	Занятие

	структуры It's	структуру it's, развивать фонетические навыки, обогатить словарный запас некоторыми существительными	It's..... a cat a clock a car	№8
Декабрь	Фрукты	Познакомить детей с новыми лексическими единицами	an apple, a plum, a lemon, a pineapple, a pear, an orange, a banana, a bunch of grapes, a kiwi	Занятие №29
Январь	Строим английское предложение и вопрос	Научить детей задавать общий вопрос и отвечать на него кратко	Is this a...? Yes, it is/ no Isn't	Занятие №9
Январь	Большой и маленький	Познакомить детей с новыми лексическими единицами, развивать умение противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на английском языке	Big, little	Занятие №10
Февраль	Цвет	Учить детей называть цвета, понимать команды, обозначающие действия	Red, green grey, white, black, blue, pink, orange, yellow, purple, brown	Занятие №12
Февраль	Указательные местоимения	Познакомить детей с указательными местоимениями, разучивать рифмовки, закрепить лексику на тему «Цвет»	That This	Занятие №11
Март	Дикие животные	Познакомить с названиями животных	A monkey, a mouse, a hare, a bear, a frog, a snake, an elephant, a kangaroo, a fox, a koala, a panda	Занятие №24
Март	Отработка вопросов What's this? / What's that?	Повторить лексику на тему «Цвета», развивать навыки речевого поведения с помощью введения вопроса What's this? / What's that?	What's this? / What's that?	Занятие №12
Апрель	Части тела	Познакомить с новой лексикой, отрабатывать структуру I have got/ I haven't got	Head, eyes, ears, mouth, lips, nose, foot, hair, chin cheeks	Занятие №23
Апрель	Счет от 1 до 10	Познакомить детей с числительными от 1-10	One, two, three, four, five, six, seven, eight, Nine, ten	Занятие №15
Май	Времена Года	Познакомить детей с лексическими единицами по данной теме, повторить	Season Spring Summer	Занятие №55

		лексику, грамматические конструкции, изученные за год	Autumn Winter	
--	--	---	------------------	--

### **Методы и средства оценки эффективности.**

#### **Оценка результативности.**

Для выявления уровня знаний детей по темам, изучаемым на занятиях кружка, для определения оценки эффективности своей работы два раза в год проводится педагогическая диагностика.

Цель диагностики: выявление уровня знаний детей.

Метод диагностики: наблюдение за детьми на занятиях, в повседневной жизни, в условиях выполнения специально подобранных заданий и игр.

В процессе диагностики используется четырёх бальная шкала.

Критерии оценки параметров, определяющих уровень знаний и умений ребёнка в соответствии с 4- бальной системой:

4 балла - высокий уровень знаний;

3 балла – хороший уровень знаний;

2 балла – средний уровень знаний;

1 балл – низкий уровень знаний.

#### **Методики диагностики знаний детей средней группы.**

Диагностика детей проводится в конце года, т. к. дети до средней группы не были знакомы с английским языком.

Детям данного возраста предлагаются следующие вопросы и задания:

Тема	Лексика	Методы и приемы
Глаголы-движения	to sleep, to run, to go, to jump, to dance, to hop, to run	Игра «Мы умеем»
Наши друзья-животные	a cat, a dog, a hare, a bear, a mouse, a monkey, a fox, a frog, a fish, an elephant	Игра «Мои любимые животные»
Учимся считать	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Игра «Веселый счет»
Времена года	season, spring, summer, autumn, winter	Игра «Отгадай-ка»
Цвета	red, green, grey, white, black, blue, pink, purple	Игра «Радуга чудес»
Моя семья	a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grand-father, a family	Игра «Мои родственники»

Содержание и структура Программы  
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (5-7 лет)

Месяц	Количество	Тема	Программные задачи
Октябрь	1	Знакомство	Познакомить детей с речевыми структурами good morning, goodbye, hello, What is your name? My name is?
	2		Продолжить учить отвечать на вопрос: What is your name?
	3		Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра «Корреспондент».
	4		Познакомить с новой лексикой: stand up, sit down! Игра «Распроси своего друга, как его зовут»
	5		Закрепить пройденный материал, научить детей благодарить друг друга: Thank you. Познакомить с речевой структурой: I'm a girl, I'm a girl
	6		Закрепить пройденный материал, закрепить речевые обороты
	7		Традиции празднования праздника «Halloween»
	8		Рисуем открытки на праздник. Повторяем фразы
Ноябрь	1	Мои любимцы	Знакомимся с речевым оборотом Who are you? Тренировать у детей правильное произношение звуков
	2		Познакомить детей с животными. Правильное произношение у детей звуков. (a bat, a cat, a fox, a bear)
	3		Познакомить детей со стихотворением Who are you? Продолжать знакомство с животными.
	4		Закрепление речевых структур: что могут делать животные? (run, jump, swim, stop)
	5		Отработать фразу I can... и выучить

			Стихотворение «Я могу прыгать...»
	6		Закрепить пройденный материал. Познакомить с речевым оборотом: Is this a cat? Yes it is/ no it is not
	7		Игра «Назови кто спрятался от лисы». Новая лексика (big, little)
	8		Новая лексика вопрос What is this?/ It is. Повторение пройденного. «Кто исчез с картинки?»
Декабрь	1	Цвета и счет от 1 до 10	Познакомить с новой лексикой цвета. ( red, green, white, blue). Заучивание стихотворения « Это большая зеленая лягушка»
	2		Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память. I am sorry.. I am late
	3		Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; выучить песенку «Один, один, один»
	4		Игра « Сосчитай зверей», повторить стихотворение «Доброе утро»
	5		Новая фраза I can see...,тренировать правильное произношение
	6		Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс
	7		Выучить песенку « Три маленьких ...», новая лексика ( yellow, brown)
	8		Рисуем открытку к Новому году и Рождеству
Январь	1	Еда. Фрукты и овощи.	Новая лексика по теме еда (meat, corn, cheese,) I am hungry/
	2		Введение фразы I have got/ How many?
	3		Предлоги места in, on, фраза ( I like...)
	4		Новая фраза Where is the cat?
	5		Выучить стихотворение «Помогу своей маме»
	6		Новая лексика (a fork, a knife, a plate)

	7		Краткие ответы и вопрос Do you like ... yes I do , no I do not. Nice to meet you.
	8		Закрепление названия овощей. Тренировка в произношении структур
Февраль	1	Времена года	Познакомить детей с временами года на английском.
	2		Закрепить цвета. Закрепить Песенку «Spring is green»
	3		Новая лексика: предлоги места (near, under, to, from)
	4		Одежда в любое время года (dress, coat, shoes, socks, scarf)
	5		Выучить песенку “Let’s play tennis”
	6		Новая фраза « Я хочу кататься на велосипеде летом или весной»
	7		Повторение пройденного материала по теме «Времена года»
	8		Рисуем поздравительную открытку папе
Март	1	Моя семья	Ввести новую лексику по теме «Семья», тренировать произношение
	2		Закрепить фразы Who is this? This is my ...
	3		Закреплять речевые структуры
	4		Выучить стихотворение «Я могу видеть»
	5		Новая лексика по теме «Мой дом»
	6		Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь
	7		Рисуем открытку маме и повторяем слова
	8		Рисуем семейное дерево
Апрель	1	Зоопарк	Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме
	2		Множественное число существительных
	3		Повторяем слова по теме «Домашние животные»
	4		«Загадки о животных»
	5		Играем в игры «Переводчик»
	6		Новая лексика по теме природа в парке

	7		Мое любимое животное, рисуем
	8		Закрепление пройденного материала
Май	1	Время. Школьные принадлежности.	Познакомиться с новой лексикой по теме.
	2		По дороге в садик. Стоп, светофор.
	3		Мой веселый день. Что делаю
	4		Какие есть цвета в радуге.
	5		Новая лексика по теме: a desk, a pen, a pencil
	6		Путешествие по страницам английского языка
	7		Закрепление пройденного материала
	8		Что я узнал нового, изучая новый язык

#### Методическое обеспечение

Презентации	Мои любимцы. Цвета и счет от 1 до 10 Фрукты и овощи. Времена года Моя семья Зоопарк Время. Школьные принадлежности.
Демонстрационный материал	Игрушки животных Домашние и дикие животные Одежда Посуда Времена года Насекомые
Дидактические игры	Загадки и отгадки Чудесные превращения Пляшущие человечки Цифры Буквы Формы На что это похоже Собери фигуру по картинке На что похож предмет

К концу второго и третьего года обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

1. Обладать определенными умениями, навыками произношения, владеть лексическим материалом по темам, близким детям семья, животные, игрушки, цвета, одежда).
2. Знать о традициях страны изучаемого языка.
3. Должны быть развиты память, логика, творческие способности.
4. Уметь правильно произносить звуки (a bat, a cat, a fox, a bear
5. Правильно произносить речевые структуры
6. Отработать произношение речевых оборотов
7. Уметь понимать обращенную речь

### Список использованной литературы

1. Анухина И.В. Занимательный английский для детей. Игры, сценки, песенки.- С-П., 2004г.
2. Благовещенская Т.А. Первые уроки английского. М., 2004г.
3. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. С-П., 2006г.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.: АРКТИ, 2004г.
5. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить.- «Каро», 2002г
6. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Сборник песенок и считалок. С-П., 2002г..
7. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева-Белгород 2008г
8. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. С-П., 2011г.
9. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н., Ленская Е.А. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку. М., 1994г.
10. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Под ред. Н.А.Бонк. Учебник - М. «Росмэн», 2006г.
11. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Под ред. Н.А.Бонк. Учебник - М., «Росмэн», 2002г.
12. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Под ред. Н.А.Бонк. Рабочая тетрадь, М., «Росмэн», 2002г.
13. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: книга для родителей и преподавателей. Под ред. Н.А.Бонк – М., «Росмэн», 2002г.
14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Под ред. Н.А.Бонк. Раздаточные материалы – М., 2004г.
15. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Игры, сценки, песенки. Под ред. Н.А.Бонк- М., «Росмэн» 2004г.
16. J.Dooley, V.Evans Hello Happy Rhymes. Nursery Rhymes and Songs. Express Publishing, 2010.
17. J.Dooley, V.Evans . Happy Hearts. Songs. Starte. Express Publishing. 2010.

18. Программа обучения английскому языку детей и дошкольного возраста «Английский язык и дошкольник» М. Штайнепрайс, Москва, 2007 г.
19. «Английский для детей», Т.В. Земченкова
20. «Английский для одаренных детей 5-7лет», Т.В.Крижановская, 2013 г.
21. Стихи, загадки, песенки на английском языке. М.Л. Филина, 2010 г.